

ESCUELA CON JESÚS PARA ADOLESCENTES



DERECHOS DE LOS NIÑOS/AS Y
ADOLESCENTES

CATEQUESIS MISIONERA

OBJETIVOS

- Que los Adolescentes se comprometan a construir un mundo de amigos y hermanos desde el respeto, la acogida y la dignidad.
- Que los Adolescentes conozcan los derechos de la infancia y adolescencia para ejercerlos.

RECURSOS

- Altar misionero
- Cartelera de los derechos de los niños/as y adolescentes
- Afiches y marcadores
- Biblia
- Grabador, proyector, TV, o notebooks.
- Video sobre la esclavitud infantil preparado por el país de Ecuador
www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo
- Recortes periodísticos que reflejen la ausencia del cumplimiento de los derechos humanos.

AMBIENTACION

- Preparar un altar misionero, colocar la cartelera de LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES en un lugar visible.

ORACIÓN

TE DAMOS GRACIAS SEÑOR POR LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE YA TE CONOCEMOS PARA QUE PODAMOS DAR TESTIMONIO DE VIDA Y DE AMOR Y ASÍ ENTENDER QUE POSEEMOS UN GRAN TESORO EN NUESTROS CORAZONES, COMPARTIENDO Y HABLANDO DE VOS.

SEÑOR HAZ DE NOSOTROS SERES SOLIDARIOS PARA PODER CAMINAR COMO VERDADEROS MISIONEROS DE LA VIDA Y PARA QUE EL AMOR DE DIOS SEA VISTO Y SENTIDO EN LOS QUE SUFREN, EN LOS MARGINADOS, EN LOS EXCLUIDOS, EN LOS MALTRATADOS, EN LOS QUE NO CONSIGUEN VENCER LAS DIFICULTADES, EN LOS ENFERMOS, Y EN TODOS Y CADA UNO DE NUESTROS HERMANOS QUE ENCONTREMOS EN EL CAMINO COTIDIANO DE LA VIDA.

EXPERIENCIA DE VIDA

- Ver el video www.youtube.com/watch?v=aqQunOIVhKo sobre el trabajo infantil.

Preguntas para guiar la reflexión:

- ✓ ¿Qué te pareció el video? ¿Conocías algo de lo que se muestra en el video? ¿Sabías que existían los derechos del niño y del adolescente? ¿Pudiste entender todo lo que se pierde un niño o un adolescente cuando no se cumplen sus derechos?

MARCO LEGAL

Convención de los Derechos del Niño (CDN)

La Convención sobre los Derechos del Niño es un tratado internacional que configura el horizonte al cual deben apuntar los esfuerzos de las políticas públicas y el accionar de la sociedad en temas que afectan a las personas menores de 18 años. Fue incorporada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. Simultáneamente a su creación fue adoptado por la mayoría de los Estados del planeta, actualmente los Estados Unidos es el único país que todavía no la ha incorporado.

La Convención de Derechos del Niño está compuesta por **54 artículos que reconocen los derechos más elementales de todo niño, los que se pueden agrupar en:**

- Derecho a la salud, a la nutrición y al desarrollo infantil integral temprano.
- Derecho a un ambiente familiar sano, desprovisto de toda violencia; a la vida digna, a la vivienda, a no vivir en un ambiente nocivo.
- Derecho a la educación.

- Derecho a la protección especial, a no integrar formaciones militares, a no ser enviados a la guerra, a la no discriminación por raza, religión, extracto social; protección a la trata y trabajo infantil.
- Derecho a la participación en la sociedad, en la cultura, en la religión.
- Derecho a la identidad, a un nombre, derecho a conocer su origen biológico.

El Estado de la Convención en Argentina

Esta convención internacional se consagra e incorpora a nuestra legislación con rango constitucional en la reforma de la Constitución Nacional en el año 1994 en el artículo 75, inciso 22; y luego esta convención es receptada mediante la Ley Nacional 23.849.

Con el correr de los años, nuestro país adecuó sus leyes nacionales a la CDN (Convención de los Derechos del Niño), como por ejemplo, en el año 2005 Argentina promulgó la Ley 26.061 "Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes" en la cual se consagran iguales derechos.

ILUMINACION: Mateo 25,31-46.

REFLEXIÓN

Todos los hombres y mujeres sin excepción serán juzgados por el mismo criterio. Lo que da un valor imperecedero a la vida no es la condición social, el talento personal o el éxito logrado a lo largo de los años. Lo decisivo es el amor práctico y solidario a los necesitados de ayuda.

Este amor se traduce en hechos muy concretos. Por ejemplo, «dar de comer», «dar de beber», «acoger al inmigrante», «vestir al desnudo», «visitar al enfermo o encarcelado». Lo decisivo ante Dios son los gestos humanos de ayuda a los necesitados.

El grupo de los que han ayudado a los necesitados que han ido encontrando en su camino, no lo han hecho por motivos religiosos. No han pensado en Dios ni en Jesucristo. Sencillamente han buscado aliviar un poco el sufrimiento que hay en el mundo. Ahora, invitados por Jesús, entran en el reino de Dios como "benditos del Padre".

¿Por qué es tan decisivo ayudar a los necesitados y tan condenable negarles la ayuda? Porque, según revela el Juez, lo que se hace o se deja de hacer a ellos, se le está haciendo o dejando de hacer al mismo Dios encarnado en Cristo. Cuando abandonamos a un necesitado, estamos abandonando a Dios. Cuando aliviamos su sufrimiento, lo estamos haciendo con Dios.

En cada persona que sufre Jesús sale a nuestro encuentro, nos mira, nos interroga y nos suplica. Nada nos acerca más a él que aprender a mirar detenidamente el rostro de los que sufren con compasión. En ningún lugar podremos reconocer con más verdad el rostro de Jesús.

ACTIVIDAD

Ahora sabemos que ayudar a los necesitados nos lo pide Jesús, que cuando ayudemos a Él mismo estaremos ayudando. Para ayudar lo primero es informarse y conocer las diferentes realidades que sufren los niños y los adolescentes.

Los adolescentes en grupos confeccionaran carteleras con los derechos humanos, cuáles son, si se los respeta o no y que acciones pueden llevar a cabo como Adolescentes Misioneros.

COMPROMISOS

Personal: Rezar una oración por todos los adolescentes que viven situaciones difíciles o de peligro.

Ambiental: compartir con un amigo adolescente lo aprendido en el encuentro de la IAM.

Más allá de las fronteras: Rezar por los adolescentes que sufren la esclavitud infantil.

ORACION FINAL

Cuando estés triste... secare tus lágrimas.
Cuando tengas miedo... calmare tus miedos.
Cuando estés preocupado... te daré esperanza.
Cuando estés confundido... te ayudare a encontrar tu camino.
Y cuando estés perdido... y no puedas ver la luz,
yo seré tu faro... brillando radiante.
Esta es mi promesa... hasta el final.
Estaré contigo... Tú eres mi amigo.
Jesús.

ESPIRITUALIDAD MISIONERA

OBJETIVO

- Que los Adolescentes descubran la vida como valor y regalo de Dios.

RECURSOS

- Biblia
- Fotocopia con la oración
- Video de la canción de los niños de Siria
www.youtube.com/watch?v=ZAKVQ1UsAXg
- Cañón, televisión o notebook para ver el video.
- Papel y lápiz para escribir para cada joven.
- “Canción para un niño en la calle” de Calle 13 y Mercedes Sosa

AMBIENTACIÓN

En un ambiente cálido, con los adolescentes sentados en círculo, ya sea en sillas o en el suelo, colocar el altar en el medio, las fotocopias de las oraciones y encender una vela por cada continente, según el color que lo representa.

ORACION

Señor te abro mi corazón para que siempre escuche lo que me propones, señor que tu palabra sea mi alimento, que tu alegría este dentro de mí para poder compartirte con todos los que se acercan a diario a mí.
Amén.

EXPERIENCIA DE VIDA

- Nuestros adolescentes son nuestro futuro y algunos mayores les roban la vida para llevar a cabo sus fines sin importar que piensan y sienten ellos. Por ello escuchemos su voz, son el presente del mundo.
 - Proyección del video www.youtube.com/watch?v=ZAKVQ1UsAXg de los niños de Siria.

La **Guerra Civil Siria** es un conflicto bélico actual en dicho país árabe que enfrenta al gobierno junto a las Fuerzas Armadas de Siria en contra de diversos grupos rebeldes de la oposición que buscan derrocar al gobierno y, en particular, sacar del poder al presidente Bashar Al-Asad. La oposición sostiene que el gobierno es violento, sanguinario y corrupto, y que el pueblo sirio se ha levantado en contra de él. El gobierno, en cambio, asegura que el conflicto no es una guerra civil del pueblo contra el presidente, sino una guerra del estado de Siria contra el

terrorismo, apoyado éste por naciones occidentales y, en especial, por Estados Unidos, por razones geopolíticas. Se ha hablado de una guerra subsidiaria, dada la naturaleza de la implicación extranjera en ambos bandos. El conflicto es asimétrico, y hay enfrentamientos menores y constantes en muchos pueblos y ciudades por todo el país.

La guerra civil en Siria ha dejado hasta el momento más de 200 000 muertos, de los cuales 63 072 son víctimas civiles; ha dejado a más de 3 000 000 de refugiados y a la mayoría de las ciudades con una gran devastación. La guerra Siria ha elevado el número de desplazados a escala mundial a su máximo nivel en los últimos 18 años y ha dejado al 40% de la población en una situación de crisis. Se han usado armas químicas en repetidas ocasiones, y ambos bandos del conflicto han sido acusados desde diversas organizaciones y gobiernos de cometer crímenes de guerra y graves violaciones de los derechos humanos así como también daños patrimoniales históricos. Este cúmulo de atrocidades ha convertido al conflicto en la más brutal crisis de la Primavera Árabe y una de las peores guerras del siglo XXI.

- **ILUMINACION:** Mt 5, 1-12 “Las bienaventuranzas”

REFLEXIÓN

La gente llegaba de todas partes para escuchar a Jesús, pero Él no realizó ninguna curación. Jesús no comienza su discurso con principios morales, sino con las bienaventuranzas. Los que menos lo esperaban – los pobres, los hambrientos, los que lloran – le oyen decir que Dios los ama especialmente.

Muchas veces frente a las realidades que observamos o que nos toca vivir cuestionamos a Dios sobre el sufrimiento o sobre la injusticia que experimentan los más débiles, sin obtener respuestas. Recientemente Rafael, un niño de República Dominicana, le pregunto al Papa Francisco “*por qué un niño sin hacer nada malo pueda llegar al mundo con problemas*”. “*La pregunta sobre los niños que sufren es la más difícil porque no hay respuesta. Sólo podemos mirar al cielo y esperar respuestas que no se encuentran*”, admitió el papa.

En las bienaventuranzas Jesús no felicita a los que han hecho buenas acciones, ni da tampoco la regla de vida para ser feliz, simplemente proclama que es una suerte pertenecer a tal o cual categoría que la mayoría de los hombres consideran una debilidad, una mala suerte o un obstáculo para obtener éxito; los que llevan esa herida deben saber que son los primeros llamados al Reino de Dios.

ACTIVIDAD

- Pedimos a los adolescentes que escriban en un papel blanco, tres palabras que sinteticen lo hablado y vivenciado o bien que escriban un deseo o frase que puedan identificar lo que sienten de estas realidades y cómo podemos transformarlas para lograr un mundo mejor.
- Luego les decimos que a modo de signo construyamos un avión de papel, mientras escuchamos “Canción para un niño en la calle” de Calle 13 y

Mercedes Sosa y lanzarlo al aire, pidiendo a Dios que estas realidades cambien. (luego se lo puede recoger y guardar al avión)



COMPROMISOS

Personal: Rezar a diario la oración del encuentro.

Ambiental: Compartir con los compañeros de escuela sobre la situación en Siria.

Más allá de las fronteras: Escribir mensajes para enviar a Siria.

ORACION FINAL

Pidamos a Dios por todos los adolescentes del mundo, que de alguna manera u otra están sufriendo. Pidamos por aquellos que perdieron a su madre o a su padre, aquellos que no tienen que comer, aquellos que están viviendo en guerras, maltratos, violencia, discriminación, trata de personas. Entristece saber que tantos adolescentes sufren por diferentes motivos. Elevemos nuestros buenos deseos para que algún día vuelvan las sonrisas en sus tiernas caritas. (Intenciones espontáneas).

SERVICIO MISIONERO

OBJETIVO

- Que los adolescentes vivencien la alegría del servicio misionero.

RECURSOS

- Biblia.
- Una tarjeta con una oración del enfermo.
- Prepararnos para vivenciar un desafío.
- Cámara fotográfica.

ORACION

Al comenzar este encuentro misionero nos ponemos en presencia del señor, rogamos a Dios para que las actividades que realicemos en el encuentro nos ayuden a crecer como personas, como discípulos misioneros de Jesús imitando las acciones de él.

Te damos gracias señor por este encuentro de servicio misionero, te pedimos que nos conduzcas a entregar nuestra vida por amor, y hacer que nuestra vida de frutos abundantes. Te necesitamos señor... solo tú puedes ver las necesidades de este mundo. Haz de nosotros seres solidarios para poder caminar junto al que sufre; danos un corazón atento a las necesidades de tu pueblo.

EXPERIENCIA DE VIDA

Jornada de trabajo grupal

- Como desafío en conjunto a la pastoral de la salud podemos visitar algún sector de vulnerabilidad (un hospital, un comedor infantil, un barrio carenciado...) en donde encontraremos muchas realidades, debemos prepararnos para encontrarnos con personas que sufren y poder ser frutos de paz, amor, consuelo y de entrega, poder experimentar la empatía de ponernos en el lugar del otro que está sufriendo.

Personalización

Al regresar de la visita se los invitara a cada uno de los adolescentes a que cuenten su experiencia. Luego que hayan terminado los testimonios el animador guiara la reflexión:

- ¿Se sintieron a gusto? ¿Cuál les gustó más? ¿por qué?
- ¿Qué sentimos cuando hacemos cosas por los demás?
- ¿Cómo nos sentimos durante el servicio misionero?
- Realizar un afiche grupal expresando lo que sintieron al hacer algo por los otros.

ILUMINACION: Lc 10, 25-37 "El buen samaritano"

REFLEXIÓN

¿Quién es mi prójimo? Jesús responde a una pregunta de un doctor de la Ley, quien acaba de confesar lo que él acostumbra a leer en la Ley: "Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y al prójimo como a ti mismo".

Preguntarse "¿quién es mi prójimo?" implica poner límites y condiciones. Por esto Jesús respondió dándole la vuelta: la pregunta legítima no es "¿quién es mi prójimo?", sino "¿de quién debo hacerme prójimo?". Y la respuesta es: "cualquiera que sufra necesidad, aunque me sea desconocido, se convierte para mí en prójimo, al que debo ayudar". La parábola del buen samaritano (cf. Lc 10, 30-37) invita a cada uno a superar los confines de la justicia con la perspectiva del amor gratuito y sin límites.

El samaritano, en efecto, se hace cargo de la situación de un desconocido a quien los salteadores habían dejado medio muerto en el camino, mientras que un sacerdote y un

levita pasaron de largo, tal vez pensando que al contacto con la sangre, de acuerdo con un precepto, se contaminarían. La parábola, por lo tanto, debe inducirnos a transformar nuestra mentalidad según la lógica de Cristo, que es la lógica de la caridad: Dios es amor, y darle culto significa servir a los hermanos con amor sincero y generoso.

Para el creyente, la caridad es don de Dios, carisma que, como la fe y la esperanza, ha sido derramado en nosotros por el Espíritu Santo (cf. Rm 5, 5): en cuanto don de Dios, no es una ilusión, sino realidad concreta; es buena nueva, Evangelio.

El programa del cristiano, aprendido de la enseñanza de Jesús, es un «corazón que ve» dónde se necesita amor y actúa en consecuencia.

COMPROMISOS

PERSONAL: Rezar por las personas que visitamos y que sufren.

AMBIENTAL: proponer a mi grupo de amigos de poder ofrecer un servicio para la escuela, hogar de ancianos o alguna institución.

MAS ALLA DE LAS FRONTERAS: Rezar una oración por personas que viven en Siria.

ORACION FINAL

Jesús, queremos aprender a poner nuestros dones, todo lo que somos y lo que sabemos, al servicio de los demás.

Te pedimos que nos libres del orgullo y del egoísmo. Que aprendamos a ser un testimonio de amor siempre vivo y generoso en nuestro barrio, en la comunidad, en nuestros familiares y amigos. Amén.

COMUNIÓN MISIONERA

OBJETIVOS

- Que los Adolescentes puedan experimentar y reconocer que todo lo que somos y recibimos es don de Dios.

RECURSOS

- Cartelera de la CATEQUESIS MISIONERA.

- Fotos del SERVICIO MISIONERO.
- Proyector, cañón o televisión.
- Pinturas látex para realizar un mural sobre las distintas realidades violencia, maltrato, o discriminación etc.
- O bien afiches, marcadores o crayones para la actividad, revistas o diarios.
- Video “Quien les dirá – Pee Wee y Belinda”
<https://www.youtube.com/watch?v=Zzrxy4KurYA>
- Alimentos para compartir el almuerzo o la merienda.

ORACION

Te damos gracias señor por la casa que tenemos, por la familia, por la vida, por nuestra identidad, porque tenemos educación.
Te Pedimos para que aprendamos a cuidarlo y a comprometernos con todos estos bienes que poseemos.
Te pedimos por los que están enfermos, por los que no tienen trabajo y para que no falte la comida en la mesa de nadie, por los que son maltratados, discriminados y abandonados. También te pedimos por nosotros para que podamos mostrar a todos tu amor tan grande.
Amén.

EXPERIENCIA DE VIDA

Invitar a los padres de los adolescentes misioneros y a la comunidad, para que junto a los chicos compartan la jornada de comunión misionera.

- ✓ Un grupo de adolescentes informara sobre los derechos de los adolescentes y lo que sucede en la realidad, con la cartelera realizada por ellos mismos en la CATEQUESIS MISIONERA.
- ✓ Otro grupo de adolescentes mostrara las fotos de las actividades realizadas en el SERVICIO MISIONERO (pueden estar recopiladas en un video) y darán testimonio de lo que experimentaron.
- ✓ Por último los adolescentes compartirán sus reflexiones sobre lo que sucede en la realidad, sugiriendo acciones para llevar a cabo e invitando a los presentes a que ellos también hagan lo mismo.
- ✓ Sugerencia.

- Proyección: las acciones que se planteen durante esta jornada de comunión misionera se podrán llevar a cabo en los próximos encuentros de servicio misionero durante el año.

ILUMINACIÓN: Lc. 18, 15 – 17 “Dejen que los niños vengan a mí”

Jesús nos da la pista para entrar en el Reino: hacerse como niños, ellos con su sencillez, su sinceridad, su pequeñez son testigos de la ternura de Dios; aprendamos a ser sus custodios para proteger y luchar por sus derechos, para no permitir que su niñez y su adolescencia les sea robada.

ACTIVIDAD

- Pegar afiches en las paredes para que los adolescentes completen a modo de grafiti las distintas realidades.
- **Sugerencia:** Se puede pedir autorización municipal para realizar un mural en algún espacio de pared donde se pueda proyectar lo que queremos concientizar o mostrar. O pegar los afiches en lugares públicos con previo permiso.

COMPROMISOS

- **Personal:** un Ave María diario por mí para pedir a María, tener un corazón compasivo y amoroso con mi prójimo.
- **Ambiental:** Estar atento, de las personas que Dios pone en mi camino respetando a todos por igual, para así poder ser un verdadero discípulo Jesús.
- **Más allá de las fronteras:** Rezar por todas las familias del mundo, para que puedan comprender que la paz se empieza construyendo en el hogar.

ORACION FINAL

Proyeccion del video: “Quien les dirá – Pee Wee y Belinda”

<https://www.youtube.com/watch?v=Zzrxy4KurYA>

Si logro impedir que un corazon se rompa, no habre vivido en vano, si logro aplacar un dolor, o aliviar una pena o ayudar a un pajaro agotado a regresar al nido, no habre vivido en vano (Emily Dickinson).

Señor Jesus, tú viniste a la tierra para anunciar a todos los hombres el reino de Dios e invitarlos a participar de el. Te pedimos la gracia de aceptar tu invitacion y trabajar por tu Reino, viviendo el amor, la verdad, la justicia, la solidaridad. Amen

ANEXOS

CATEQUESIS MISIONERA

Noticias:

<http://traficodeorganos.blogspot.com.ar/2004/11/el-trfico-de-rganos-una-realidad-en.html>

<http://foro.hazteoir.org/viewtopic.php?f=14&t=1293&start=120>

Recurso para cartelera:

Gobierno de Chile
Ministerio de Educación
Ministerio de Salud

¡Estos son mis derechos!

-  Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.
-  Tengo derecho a recibir un nombre y apellido que me distingan de los demás niños y niñas.
-  Tengo derecho a vivir con mi familia, que me cuide, me alimente, pero por sobre todo, que me quiera.
-  Tengo derecho a recibir educación y tener las cosas que requiero para estudiar.
-  Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.
-  Tengo derecho a recibir atención médica y que se me cuide cuando esté enfermo.
-  Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.
-  Tengo derecho a reunirme o formar grupo con otros niños y niñas para conversar, expresarnos o simplemente, pasarla bien.
-  Tengo derecho a ser protegido. Nadie debe maltratar mi cuerpo, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se los toque a otras personas.
-  Tengo derecho a no ser explotado en trabajos que me dañen o impidan que crezca como los demás niños o niñas. Tampoco se me debe utilizar para cometer delitos.

Para más información sobre tus derechos www.fonam.cl • Para denunciar llama el teléfono 800 110 800

1- Igualdad:

Todos los niños son iguales no se debe hacer diferencia, es por eso que no se deben discriminar sin importar sexo, religión, edad, condición social, etc.

2- Protección:

Se debe velar por la protección del desarrollo físico, material, social, mental y moral de los niños.

3- Identidad:

Los niños tienen derecho a tener nombre y nacionalidad.

4- Calidad de vida:

Los niños tienen derecho a tener una vivienda, a tener alimentación, atención médica adecuada de acuerdo a la necesidad.

5- Integración:

Los niños con diferentes condiciones o alguna discapacidad tienen derechos a ser integrados a la sociedad, a tener educación y cuidados especiales.

6- Amor y comprensión:

Los niños necesitan amor y comprensión por parte de sus padres y de la sociedad.

7- Educación y juego:

Todos los niños tienen derecho a recibir educación gratuita y obligatoria por lo menos en las primeras etapas de sus vidas, también tienen derecho a disfrutar de juegos y diversiones orientados a su educación.

8- Auxilio:

Los niños son los primeros que debieran recibir asistencia en caso de algún desastre o en caso de necesitarlo.

9- Amparo:

Todos los niños deben ser protegidos en caso de abandono y de explotación de trabajo.

10- Solidaridad:

Los niños deben ser formados con espíritu de solidaridad, amistad, comprensión, tolerancia, paz y justicia.

ESPIRITUALIDAD MISIONERA

Letra de "Canción para un niño en la calle"

A esta hora exactamente,
hay un niño en la calle?
¡Hay un niño en la calle!

Es honra de los hombres proteger lo que crece,
cuidar que no haya infancia dispersa por las calles,
evitar que naufrague su corazón de barco,
su increíble aventura de pan y chocolate
poniéndole una estrella en el sitio del hambre.

De otro modo es inútil, de otro modo es absurdo
ensayar en la tierra la alegría y el canto,
porque de nada vale si hay un niño en la calle.

[Todo lo tóxico de mi país a mí me entra por la nariz.
Lavo auto, limpio zapato, huelo pega y también huelo paco
Robo billeteras pero soy buena gente, soy una sonrisa sin dientes
Lluvia sin techo, uña con tierra, soy lo que sobró de la guerra
Un estómago vacío, soy un golpe en la rodilla que se cura con el frío
El mejor guía turístico del arrabal por tres pesos te paseo por la capital
No necesito visa para volar por el redondel porque yo juego con aviones de papel
Arroz con piedra, mango con vino y lo que falta me lo imagino]

No debe andar el mundo con el amor descalzo
enarbolando un diario como un ala en la mano
trepándose a los trenes, canjeándonos la risa,
golpeándonos el pecho con un ala cansada.

No debe andar la vida, recién nacida, a precio,
la niñez arriesgada a una estrecha ganancia
porque entonces las manos son inútiles fardos
y el corazón, apenas, una mala palabra.

[Cuando cae la noche duermo despierto, un ojo cerrado y el otro abierto
Por si los tigres me escupen un balazo mi vida es como un circo pero sin payaso
Voy caminando por la zanja haciendo malabares con cinco naranjas
Pidiendo plata a todos los que pueda en una bicicleta en una sola rueda
Soy oxígeno para este continente, soy lo que descuidó el presidente
No te asustes si tengo mal aliento, si me ves sin camisa con las tetillas al viento
Yo soy un elemento más del paisaje los residuos de la calle son mi camuflaje
como algo que existe que parece de mentira, algo sin vida pero que respira]

Pobre del que ha olvidado que hay un niño en la calle,
que hay millones de niños que viven en la calle
y multitud de niños que crecen en la calle.

Yo los veo apretando su corazón pequeño,
mirándonos a todas con fábula en los ojos.
Un relámpago trunco les cruza la mirada,
porque nadie protege esa vida que crece
y el amor se ha perdido, como un niño en la calle.

Oye: a esta hora exactamente hay un niño en la calle
Hay un niño en la calle.»

COMUNION MISIONERA

Artículos para compartir:

<https://www.aciprensa.com/noticias/papa-francisco-a-los-ninos-es-humano-pelear-pero-no-terminen-el-dia-sin-hacer-la-paz-73354/>

<http://www.lanacion.com.ar/1791815-las-lecciones-del-papa-francisco-sobre-la-paz-y-la-familia-ante-miles-de-ninos>

<https://www.aciprensa.com/noticias/el-papa-francisco-reafirma-derecho-de-los-ninos-a-tener-padre-y-madre-32438/>

**De los niños y adolescentes
del mundo....**

Siempre amigos!!! 😊