



OCTUBRE MISIONERO 2023
“CORAZONES FERVIENTES, PIES EN CAMINO”

“ARGENTINA: CON LA FUERZA DEL ESPÍRITU, TESTIGOS DE CRISTO”

| LEMA COMINA VI |

ALGUNAS CONSIDERACIONES INICIALES:

Queridos animadores, catequistas, jóvenes, docentes y todos quienes asumen el desafío de brindar su servicio en la pastoral con niños y adolescentes: Con muchísima alegría hemos preparado esta guía que, como su nombre lo indica, pretende ser un mapa de ideas, de recursos y de herramientas posibles para emplear en el desarrollo del Octubre Misionero 2023, especialmente con los niños (4-12 años), aunque los recursos están pensados para poder ser adaptado a adolescentes.

La guía toma como eje la propuesta que se diseñó para los niños en el marco del Congreso Misionero Nacional (COMINA VI) que se realizará en el mes de octubre en la diócesis de San Luis. El mismo tiene como lema “*Argentina: con la fuerza del Espíritu, testigos de Cristo*”. De esta manera, todos los niños y adolescentes de Argentina podrán, a partir de esta guía, vivir una experiencia similar a la de quienes sean parte del Congreso.

Finalmente, la propuesta que les acercamos responde a la estructura metodológica de la Escuela con Jesús, propia de la Obra de la Infancia y Adolescencia Misionera. Como notarán, cada momento de encuentro con los niños se orientará en torno a los pasos de dicha metodología: catequesis misionera, espiritualidad misionera, proyección misionera y comunión misionera.

Ahora sí, comenzamos... ¡Feliz Misión! ¹

¹ **NOTA:** El lema propuesto por el Papa Francisco para el Octubre Misionero es “*Corazones fervientes, pies en camino*”. Como muchas diócesis del país ya lo han trabajado fuertemente durante el año, se elige compartir este material que usa como eje el lema propuesto para el Congreso Misionero Nacional. Aún así, es posible adaptar la guía para ajustar las consignas a “*Corazones fervientes...*” si así lo requieren.

PRIMER MOMENTO: “RECIBIRÁN LA FUERZA DEL ESPÍRITU SANTO QUE VENDRÁ SOBRE USTEDES” (Hechos 1,8)

- **Ambientación:** Sería bueno que el espacio/salón en el que se encuentren cuente con una ornamentación acorde al sentido del Congreso Misionero Nacional y del Octubre Misionero (afiche, logo, colores, banderas de los cinco colores de los continentes, imágenes representativas a África, Europa, Asia, Oceanía y América).
- **Animación:** Sugerimos canciones que dispongan el clima y animen a los niños a ser parte de este encuentro. Pueden escuchar (solamente escucharlo) el Himno del Congreso Misionero Nacional que, también, será propuesto para el Octubre Misionero 2023.
- **Testimonio:** Los animadores preguntarán a los niños cómo están, qué expectativas tienen acerca de este encuentro (*¿tienen ganas de estar acá? ¿están entusiasmados, alegres, con temor, aburridos, cansados, dispuestos?*). En este momento es bueno dar espacio para que los niños compartan lo que tienen, lo que traen.
- **Oración de inicio:** Será breve, espontánea y se pondrá especial énfasis en el saludo “*En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...*”. Se puede invitar a repetirlo al menos dos veces, de modo que quede resonando, puesto que volverá a retomarse luego en el desarrollo de la propuesta.
- **EXPERIENCIA DE VIDA:** Los animadores, sentados en ronda junto con los chicos, indagarán en torno al Octubre Misionero: *¿Qué creen que significa que un mes sea llamado “Misionero”? ¿Qué imaginan que se hace en este mes de las misiones? ¿Qué quiere decir que sea “misionero”? ¿Quiénes son los misioneros? ¿Por qué será importante que nos encontremos nosotros para ser parte de este Octubre Misionero? ¿Quién nos habrá invitado, nos habrá llamado con mucho Amor a ser parte de esta experiencia?*

Un Congreso Nacional: Los animadores compartirán con los niños (o adolescentes) acerca del Congreso Misionero Nacional que se realizará en el mes de Octubre, una experiencia en la que diferentes referentes de la pastoral misionera de cada diócesis del país se reúnen para reflexionar y establecer líneas en común acerca del horizonte que Argentina le dará a la misión en los próximos años. “*Congreso en una reunión de muchas personas que se encuentran de todo el país para compartir, para reflexionar, para seguir caminando juntos con Jesús,*

que vienen de todas partes para vivir algo tan importante”, ¿qué les parece si juntos armamos este lema?

¡UN TESORO ESCONDIDO! Se invitará a que los niños busquen en el salón piezas, como si se tratara de un rompecabezas, que formen el lema y el logo del Congreso. Se pueden proponer pequeñas dificultades al juego, por ejemplo: deben ir de dos en dos; deben ir en pequeños grupos sin soltarse de las manos; nadie puede buscar las piezas sin compañía.

Las piezas deberán estar distribuidas en todos los puntos cardinales del salón. De manera tal que, una vez encontradas, se pueda armar el logo y el lema en el centro de la ronda inicial y reflexionar en torno a lo que acaba de suceder:

¡Qué bueno! Pudimos juntos armar este lema y este logo (imagen) del Congreso, un acontecimiento de nuestro Octubre Misionero que también nos involucra. ¿Se dieron cuenta? Muchas partecitas, ubicadas en diversos lugares, se unieron para formar algo muy grande, muy colorido y muy importante. ¡Sucede lo mismo que en el Congreso!

ILUMINACIÓN: El animador tomará la pieza del rompecabezas en la que se menciona al Espíritu (“con la Fuerza del Espíritu”) y preguntará: *¿Quién es el Espíritu Santo? ¿Alguna vez escucharon hablar de Él? ¿Sabían que siempre que saludamos a Dios lo nombramos? Decimos juntos “En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén” (se pondrá especial énfasis en “el Nombre del Espíritu Santo”). ¿Saben por qué nombramos al Espíritu Santo cuando saludamos a Dios? ¡Porque el Espíritu Santo es Dios! Es el Amor del Padre y del Hijo que vive en nuestro corazón. Es un Amor tan, tan inmenso, tan, tan cálido, tan, tan luminoso, que parece como si nuestro corazón estuviera encendido de Él, una llama de fuego que arde en nosotros. ¡El Espíritu Santo es quien nos inflama el corazón y nos impulsa a la misión!*

Qué les parece si, a través de una historia muy hermosa que aparece en su Palabra, la Biblia, dejamos que Dios nos cuente cómo fue que los Apóstoles, los amigos de Jesús, se dieron cuenta que en sus corazones habitaba el Espíritu Santo, el Fuego de su Amor.

¡Atención! *Se empleará, para recrear la escena de Hechos de los Apóstoles (la Venida del Espíritu Santo) la metodología **Godly Play**. Se trata de una propuesta que, a través de siluetas, objetos, muñecos simples, permite contar historias de la Biblia. En este caso, se requerirá de un paño cuadrado rojo (generalmente, se suele utilizar pañolenci o bien tela polar; mientras más suave sea al tacto y la vista, mejor), doce siluetas de personas (los apóstoles), una silueta de una mujer (María) y trece llamas de fuego (una para cada silueta). Todo puede estar impreso*

en cartón o recortado en fibrofácil. Para comprender mejor cómo funciona la historia, sugerimos ver en Youtube algunas historias de Godly Play².

COMENZAMOS CON EL RELATO:

(el animador comenzará el relato, pausadamente, mientras extiende en el piso el paño. Lo ideal es que todos los niños -o adolescentes- permanezcan en ronda, sentados cerca del paño para poder mirar. Si fuera posible, las siluetas debieran estar dentro de una caja para ir sacándolas a medida que el relato avance)

“Después de que Jesús murió y resucitó, es decir, volvió a vivir, se presentó ante sus amigos, los Apóstoles, y compartió un tiempo con ellos. Antes de subir al Cielo, se despidió con una promesa de Amor: Él se iría al Cielo, pero no los dejaría solos, sino que les enviaría junto con su Papá Dios al Espíritu Santo, su Amor, para que viviera en ellos.

(el animador comienza a colocar sobre el paño las siluetas de los apóstoles, formando una ronda. Por último, mientras sigue relatando, coloca a María)

Mientras esperaban que se cumpliera la promesa de Jesús, los apóstoles se escondieron. Sí, se escondieron. Tenían miedo de que las personas que habían condenado a Jesús también los atraparan a ellos. María, la Mamá de Jesús, estaba con ellos, rezando, acompañándolos y recordándoles que Jesús siempre cumple con lo que promete y que desde el Cielo los seguía cuidando.

Un día, mientras estaban orando, sintieron un ruido y un viento que sacudió la casa donde estaban todos *(el animador colocará sus dos manos sobre el círculo de siluetas, como si hiciera el gesto de bendecirlos)* y desde lo alto descendió el Espíritu Santo, el Espíritu de Amor, sobre cada uno de ellos *(el animador tomará una llama de fuego y la hará descender suavemente desde lo alto y la colocará sobre María; luego tomará otra y la hará descender sobre las demás siluetas hasta que cada una, en la zona del corazón, tenga una llama de fuego)*. **Todos** quedaron llenos del Espíritu Santo (será fundamental poner el acento en la palabra “todos”; si es posible, se deberá repetir más de una vez esa frase).

(el animador comenzará a mover las siluetas de manera que ocupen todo el paño y, luego, por fuera del paño; deben permanecer en ellos las llamas de fuego)

Fue tan grande, tan hermosa y tan profunda la fuerza del Espíritu Santo enviado por Jesús que, llenos de ese Espíritu, rápidamente los apóstoles salieron de la casa donde estaban escondidos y comenzaron a hablar, a gritar, a proclamar en todos lados que Jesús estaba vivo, que Dios vive en nuestro corazón, que Él nos salva y nos quiere ver felices. Ya no tenían miedo, porque el Espíritu los había llenado de fuerza.

² El guion que sigue a continuación fue realizado exclusivamente para el Congreso, por lo cual no lo encontrarán en internet.

(el animador, ahora, mira a los niños y pregunta)

Me pregunto qué momento de esta historia les gustó más. *¿Les hubiera gustado estar en esa casa, junto a los apóstoles? ¿Qué habrán sentido en su corazón al recibir la fuerza del Espíritu de Amor, del Espíritu Santo? ¿Nosotros también tendremos esa misma llama encendida en el corazón?* (se deberá retomar la idea de “todos quedaron llenos...”). Ese “todos”, ¿nos incluirá a nosotros también? ¡Escuchemos qué nos dijo Jesús en su Palabra cuando hizo la promesa de Amor a sus amigos!

LEEMOS DE LA PALABRA DE DIOS: Luego de estas preguntas, el animador tomará la Palabra de Dios y proclamará el siguiente versículo:

“Ustedes recibirán la fuerza del Espíritu Santo; Él vendrá sobre ustedes para que sean mis testigos (...) hasta los confines de la tierra” (Hechos 1,8)

DINÁMICA/ACTIVIDAD: ¡Tenemos al Espíritu Santo que vive en nosotros! Nuestro corazón está encendido. ¿Les parece que los recibamos con muchísima alegría? El animador entregará una llamita de fuego, similar a la del relato, a cada niño y la pegará en su pecho, a la altura del corazón (sería conveniente que las mismas tengan cinta bifaz, de modo que sea más práctico y cómodo pegarlas sobre la ropa sin necesidad de alfileres). Sería un gesto muy conveniente que el animador, a medida que entregue las llamitas, pueda decir alguna frase como *“(nombre del niño) recibí la fuerza del Espíritu Santo”* (si el grupo está dispuesto, se los puede invitar, a medida que se les coloca la llama, a ponerse de pie y hacer algún gesto que les comunique a los demás que el Espíritu ya está en ellos -sonreír, saltar, hacer un gesto con los brazos como si tuvieran músculos, gritar algo lindo sobre Jesús, etcétera-).

HIMNO DEL CONGRESO: Los animadores, con la alegría de saber que estamos llenos del Espíritu Santo, invitarán a los niños a aprender y cantar (si se pudiera, se pueden inventar pasos coreográficos, al menos para el estribillo) el Himno que identifica el Congreso Misionero Nacional, que es también del Octubre Misionero. Al inicio lo escucharlo y, ahora, ellos también son parte de la experiencia, por eso es bueno aprenderlo y cantarlo.

COMPROMISOS: ¿Qué podemos hacer, en la semana, para crecer en la certeza de saber que gracias al Espíritu que nos habita somos misioneros?

ORACIÓN DE CIERRE: Haremos una breve oración, dando gracias por el Espíritu que vive en nosotros. Rezamos el Gloria, poniendo especial énfasis en *“Gloria al Espíritu Santo”*...

SEGUNDO MOMENTO: *“SERÁN MIS TESTIGOS”*

En este segundo momento, se pretende que los niños descubran que son llamados por Jesús a ser sus testigos y misioneros mediante actos y gestos concretos. Que puedan, además, vivenciar el llamado que Jesús les hace.

Como ocurrió en el momento anterior, se requerirá de un breve período de tiempo de **“Animación”, “Testimonios”** (*¿cómo venimos? ¿cómo están? ¿pudieron cumplir los compromisos del encuentro anterior?*)

Oración de inicio: Nos disponemos para vivir este momento especial con Jesús (podemos ir cantando *“Dios está aquí”* para entrar en clima de oración y de intimidad). Pedimos al Espíritu Santo que nos ayude a rezar, que abra nuestros corazones a Jesús, y en aquello que nos dirá en este momento (podemos cantar el pedacito de alguna canción al Espíritu para que los chicos puedan repetir).

EXPERIENCIA DE VIDA: El animador colocará en el centro de la ronda una de las piezas del rompecabezas del primer momento, en la que se encontrará la frase *“testigos de Cristo”*.

Reflexionamos en torno a lo que leemos en la frase: *“Cristo”* es una de las maneras de referirnos a Jesús, nuestro Amigo. Pero, en esta frase, aparece una palabra que puede resultarnos extraña: *“testigos”*. *¿Qué significará esa palabra? ¿Alguna vez la escucharon? ¿Qué significa ser testigos?* Un testigo es una persona que estuvo presente en un lugar, en un momento muy importante, que pudo ver y escuchar algún acontecimiento. Un testigo es, también, quien puede contarle a otras personas acerca de eso que vio y escuchó, precisamente porque estuvo presente en ese momento. ¡Vamos a jugar para descubrir qué significa ser testigos!

“Testigos de lo que hemos visto”: En un lugar del salón se ubicará un pizarrón o un atril con un dibujo (puede ser un paisaje o una escena de Jesús con alguien; tiene que ser lo suficientemente compleja para que habilite en los niños la atención para relatar lo que ven, pero lo suficientemente simple para que pueda ser fácilmente imaginada y representada por quienes escuchen el relato). El dibujo deberá estar ubicado de manera tal que NO sea visto por el grupo en

general. Se dividirá a los niños en dos grandes equipos: los “testigos” y los “dibujantes” (cada testigo tendrá su compañero dibujante).

Mientras que los “testigos” permanecerán cerca del atril/pizarrón donde se encuentra el dibujo, los “dibujantes” se ubicarán en otro lugar del salón, bastante alejados del primer grupo. El sector de “dibujantes” deberá tener una hoja por participante, lápices para dibujar y pintar.

Cuando el animador lo indique, los “testigos” correrán hacia donde se encuentra el dibujo y tendrán 5 (cinco) segundos para verlo. Luego, correrán hacia donde se encuentra su compañero “dibujante” y le indicará qué fue lo que vio, de modo que el “dibujante” pueda ir dibujando lo relatado. El “testigo” regresará nuevamente a ver el dibujo por otros cinco segundos y volverá a darle más indicaciones a su compañero “dibujante”.

Transcurrido un tiempo, cuando en general se advierta que los dibujantes tienen avanzados sus dibujos, se dará por finalizado el juego y se mostrarán los dibujos realizados, al tiempo que se muestra, para todos, el original. Es fundamental que nadie resulte ganador o perdedor. No es ese el propósito del juego, sino advertir cómo cada uno pudo plasmar lo que el testigo le indicó acerca de lo que vio.

ILUMINACIÓN: Prestamos atención a la Palabra, que nos revelará qué significa ser “*testigos de Jesús*”.

Lectura: Hechos 1, 4- 9 (*lo leemos por primera vez de manera pausada*)

Volvemos a proclamar la Lectura, pero, esta vez, queremos meternos en esta escena que nos presenta este pasaje (irán entrando los personajes, caracterizados para representar la cita bíblica³). A medida que se vaya leyendo nuevamente el texto, de manera pausada y relatada (habrá que buscar también quien haga de relator, la voz de Jesús y alguna otra voz que intervenga en la escena), vamos representando este pasaje.

Una vez que se lo proclamó por segunda vez, comienza un momento de diálogo con los chicos: *¿qué es ser un testigo para ustedes? ¿de qué manera pueden ser testigos de Jesús hoy? ¿Qué han visto y escuchado de Jesús que quisieran compartirle a los demás? ¿De qué manera se animan a compartir y ser testigos de su Amor?*

³ No es necesario contar con grandes vestuarios. Se pueden colocar pañuelos a modo de mantos. Sería conveniente que quien represente a Jesús sí tenga un vestuario lo más parecido a la imagen que tienen los niños de Él.

Luego del dialogo, y mientras se va cantando “Alma Misionera”, pueden ir ingresando a escena los “nuevos testigos de Jesús” (un policía, una enfermera, un doctor, un docente, un niño o niña de la IAM) y, de esta manera, Jesús señala a los nuevos testigos que el mundo necesita hoy (aquí será importante que aquel que actúe de Jesús espontáneamente vaya señalando a los testigos, a medida que dé ejemplos concretos acerca de cómo ser testigos hoy: ayudando en casa, respetando, siendo solidarios, comunicando buenas noticias, perdonando, etc.). Si no se puede contar con tantos actores y actrices, se pueden realizar carteles con palabras o dibujos de estos “nuevos testigos” o bien ir colocando accesorios a los mimos niños presentes.

Para finalizar este momento, quien interpreta a Jesús les preguntará a todos: *Y ustedes, ¿quieren ser mis testigos?* Jesús puede acercarse a abrazar a cada niño, bendecirlos haciéndoles la señal de la Cruz y susurrando “*Sos mi testigo*”, “*sos testigo de mi Amor*”.

DINÁMICA/ACTVIIDAD:

4 a 7 años: Se le entregará a cada uno una imagen en donde estará Jesús. Junto a él tendrán que dibujarse a ellos mismos. Habrá un espacio para completar con su nombre con el deseo de ser sus testigos. A los dibujos los pegaremos todos juntos sobre un afiche con la frase en grande “*¡Queremos ser tus testigos!*”).

8 a 10 años: Recibirán una imagen dividida en dos partes: en un lado, habrá un oído con la siguiente consigna: “*¿Qué escucho de Jesús?*” Aquí los chicos deberán escribir aquello que escucharon/escuchan de Él. En la otra parte de la imagen habrá un megáfono con la siguiente consigna: “*¿Qué anuncio de parte de Jesús?*”.

De esta manera, los chicos escribirán aquellas palabras, frases, gestos o actitudes que, en el anuncio, nos convierten en Testigos de Jesús. El testigo escucha de Jesús aquello que debe anunciar como eco de su Voz.

11 a 12 años: Se propone como actividad buscar noticias que permitan ser eco de la Gran Buena Noticia de Jesús. En medio de tantas noticias, los chicos deberán buscar en pequeños grupos, de dos o tres, aquellas noticias que sean buenas. Para esto debemos llevar muchos recortes de diarios y revistas, previamente seleccionadas sobre todo aquellas noticias buenas. Una vez que se detecten, deberán pegarlas en una cartulina y, junto a esas noticias, escribir alguna frase que sirva de anuncio para los demás.

GESTO Y COMPROMISO FINAL: Nos reunimos todos nuevamente después de las actividades. Hacemos un momento de canto y animación. Podemos ingresar la imagen de María, una de las primeras misioneras. Le hacemos una oración a María, para que nos ayude a ser testigos de su Hijo, ofreciéndole todo lo que hemos compartido en este momento del encuentro. Los trabajos realizados pueden ser presentados en el momento de Ofertorio en la Celebración Eucarística dominical.

ORACIÓN DE CIERRE: Haremos una breve oración. Podemos ir cantando la canción “*Recibirán*” de Pablo Martínez.

TERCER MOMENTO: “HASTA LOS CONFINES DE LA TIERRA”

En este momento, se pondrá la mirada en lo que en la Metodología de la IAM se conoce como “Proyección Misionera”. Se trata de una instancia en la que la misión es el tema en torno al cual gira todo el encuentro. Los niños podrán asumir la misión como estilo de vida y unirse en la oración por quienes están misionando en los cinco continentes.

Como ocurrió en las instancias anteriores, se requerirá de un breve período de tiempo de “**Animación**”, “**Testimonios**” y una breve “**Oración de inicio**”.

EXPERIENCIA DE VIDA: El animador colocará en el centro de la ronda la pieza de rompecabeza que alude a la imagen de la Cruz y las manos con colores del logo del COMINA VI. También, colocará el afiche del Octubre Misionero. El animador explicará que la Cruz es un signo de Amor de Jesús por nosotros (“*Jesús abrió sus brazos en Cruz y abrazó todo el mundo con su vida porque nos ama*”). Las manos también son nuestras manos, testigos de Cristo (será fundamental recordar el proceso realizado en estos días, para que todo comience a adquirir un sentido como síntesis de los vividos) que se animan a llevar este Amor en donde nos toca estar: en la escuela, en el barrio, en el club, en casa... ¡y en todo el mundo!

¿Sabían que es posible llevar el Amor de Jesús más allá de nuestras fronteras, a todo el mundo? ¿Sabían que no todas las personas del mundo conocen a Jesús? ¿Y sabían que hay muchas otras, misioneros y misioneras, que dejan su lugar de origen y viajan a otros países, a otros continentes para ser testigos de Jesús, con la fuerza del Espíritu? ¿Será fácil su misión? ¿De qué manera creen que anunciarán a Jesús? ¿Ustedes imaginan que algún día podrían ser uno de esos misioneros por el mundo? ¿Cómo pueden, hoy, colaborar con los misioneros? ¡El Octubre Misionero es una oportunidad maravillosa para que, como Iglesia Misionera, colaboremos con el sostenimiento de la misión en todo el mundo!

Si fuera posible y las condiciones técnicas estuvieran disponibles, sería ideal compartirles algún breve testimonio de un misionero a través de un video. Por ejemplo, en el canal de YouTube de OMP España hay muchos videos destinados a los niños, por ejemplo, “*La revolución de Jeferson*”: <https://www.youtube.com/watch?v=adx-VFnQH1c>

ILUMINACIÓN: Volveremos a leer la cita bíblica que identifica el Congreso, poniendo especial énfasis en “*hasta los confines de la tierra*” (es posible, luego, aclararle a los niños que es una expresión similar a: “*hasta cada rincón de la tierra*”). *¿Nos animamos a asumir este compromiso misionero de Jesús, quien con la fuerza del Espíritu nos anima a la misión?*

DINÁMICA/ACTIVIDAD: Se sugiere pensar una propuesta misionera, acorde a la realidad del lugar: recorrer las manzanas del barrio, rezar el Rosario Misionero (en la página web de OMP Argentina se encuentra un modelo que puede adaptarse y aplicarse), hacer un gesto solidario a alguien que necesita, visitar algún comedor/copa de leche/hogar de adultos mayores, proponer una Adoración Eucarística por los misioneros en el mundo, escribir una carta a los misioneros del Proyecto Amazonía (ver más en la página web de OMP Argentina), etcétera. ¡No debe descuidarse que en Octubre colaboramos por las misiones! Será una buena ocasión para animar, desde el primer momento de esta guía, la cooperación material (alcancía) en favor de las misiones. Aquí puede contabilizarse cuánto se recaudó y compartir algunos proyectos misioneros concretos.

COMPROMISOS: Se debe poner énfasis, en este encuentro, en promover que los niños se comprometan con acciones concretas que continúen irradiando en sus ámbitos lo vivido en este encuentro misionero.

ORACIÓN DE CIERRE: Haremos una breve oración.

CUARTO MOMENTO: *“Corazones fervientes, pies en camino”*

¡Llegamos al final de este Octubre Misionero! Hemos compartido espacios súper interesantes, divertidos y de mucho aprendizaje juntos. Sin dudas, finalizamos el mes de las misiones renovados, distintos a como llegamos: ¡hemos crecido!

Como ocurrió en las instancias anteriores, se requerirá de un breve período de tiempo de “**Animación**”, “**Testimonios**” y una breve “**Oración de inicio**”.

EXPERIENCIA DE VIDA: Se invitará a los niños (o adolescentes) a que, sentados en ronda, puedan compartir *“qué no me quiero olvidar de este Octubre Misionero”*. Si hubiera niños muy pequeños, se les animará a hablar a través de preguntas más simples, más concretas y guiadas.

¡NUESTRAS MANOS! Así como el Logo del Congreso tenía manos coloridas que sostenían la Cruz, nosotros, como testigos de Cristo, también llevaremos color a donde vayamos. En un afiche de gran tamaño, se colocará la Cruz del logo del COMINA en el centro y se invitará a que cada niño plasme su mano, manchada con ténpera, sobre el papel, como huella de su compromiso misionero que no se limita a un solo mes, sino que es asumido como estilo de vida. Pueden, luego, colocar sus nombres. Finalizará el momento, con una breve oración de acción de gracias. Pueden volver a cantar y bailar el estribillo del Himno.

ILUMINACIÓN: *“Corazones fervientes, pies en camino”* es el lema que atraviesa todo este año y que sintetiza la experiencia de quienes asumen la misión como estilo de vida. Seguramente cada uno de nosotros, ahora, tenemos la experiencia de sentir que nuestro corazón anhela compartir la Buena Noticia con los demás, ponernos en camino. Se leerá la cita bíblica de los *“Discípulos de Emaús”* (Lc. 24, 13-35), de donde surge el Lema de este año. Si se pudiera, sería conveniente narrar la historia usando la metodología Godly Play propuesta en el primer momento de esta guía.

“AL PARTIR EL PAN”: Al tratarse de un encuentro festivo, es posible realizar cinco tortas, con los colores de los cinco continentes (o bien una sola que esté decorada con los colores, o muffins, etcétera). Se invitará a los niños -o adolescentes- a sentarse a compartir en torno a la mesa ese *“pan”* tan sabroso, tan colorido, tan misionero, que nos invita a celebrar y anunciarlo a los cinco continentes. Que este momento de merienda compartida sea una ocasión para el encuentro grupal, para reconocer en cada miembro a Jesús Resucitado presente. Se pueden proponer, luego, juegos grupales colaborativos, en los que nadie compita, sino que entre todos se consigan objetivos.

COMPROMISOS: ¿Cómo seguimos, a partir de ahora? ¿De qué manera nos comprometemos a vivir la misión en los lugares donde nos toca estar?

ORACIÓN FINAL: ¡Rezamos el Gloria a viva voz, al menos tres veces, como signo de clausura de este Mes de las Misiones! Damos gracias a Dios por todo lo vivido juntos.

*Por: Ezequiel Rogante (Secretario Nacional de la IAM)
y p. Fabricio Ponce (miembro del Secretariado Nacional de la IAM)*