SUBSIDIO **OCTUBRE MISIONERO** 2022
| NIÑOS Y ADOLESCENTES |

TESTIGOS TODOS:
ANUNCIADORES DEL AMOR...
¡HASTA LOS CONFINES DE LA TIERRA!

El siguiente material ha sido elaborado por el Secretariado Nacional de la IAM para ser utilizado en grupos de niños y adolescentes de IAM, en colegios, catequesis o donde pastoralmente se requiera. Se trata de propuestas generales, a modo de sugerencias, que cada docente, catequista o animador deberá adaptar según la edad, la realidad y el contexto de los grupos.

La palabra *"testigo"* refiere a una persona que, por alguna razón, ha estado presente (atenta, despierta, dispuesta) en algún acontecimiento de gran relevancia y que, por ello, es capaz de "declarar" (en el marco jurídico), de expresar, de compartir con detalle a los demás aquello que ha presenciado. El testigo puede dar su testimonio porque estuvo allí, no "se lo contaron", no lo escuchó de otros. ¡Estuvo presente en ese presente, haciendo experiencia de lo sucedido!

Este año, el concepto *testigo* cobra gran relevancia en la vivencia del **Octubre Misionero**, puesto que el Lema propuesto por el Papa Francisco, y asumido por las Obras Misionales Pontificias en todo el mundo, es "***Para que sean mis testigos***" (Hechos 1,8).

¿Testigos de quién? De Jesús. ¿Testigos de qué? De habernos encontrado con Él y gozar de su Amor. Es tan impactante, tan profunda la experiencia de Encuentro con Jesús, que se transforma en el acontecimiento más importante en la vida de las personas, al punto de hacerlas *testigos-misioneras*, anunciadoras de la Buena Noticia aquí, allá y, sobre todo, más allá de las fronteras. ¡El Amor de Dios no tiene límites y atraviesa a todas las personas, de todos los continentes, de todo el mundo!

El Octubre Misionero, a través de la Cooperación Misionera (la oración, la ofrenda material destinada a cubrir más de tres mil proyectos en los 1117 territorios de misión en todo el mundo, y el servicio misionero) es una oportunidad para confirmar en los niños y adolescentes el valor de ser testigos del paso de Jesús en sus vidas.

COMENZAMOS DISPONIÉNDONOS

Sugerimos ambientar el espacio en el que se realizará/n el/los encuentro/s con los afiches del Octubre Misionero, con algún cartel con el Lema (sería bueno destacar la palabra *"testigo"*). Además, se encuentra disponible en todas las plataformas digitales el **Himno oficial del Octubre Misionero 2022** (*Autor: Cristian Macchi*); puede repartirse al grupo la letra de la canción y animar a que la aprendan, al tiempo que visualizan el videoclip. ¡Sería buenísimo si, además, se animan a bailarla!

Es importante señalar que los animadores debieran, primero, interiorizarse acerca de qué es el Octubre Misionero, cuál es el objetivo que se persigue y en qué consiste el DOMUND o Colecta Mundial por las Misiones (pueden acceder a esta información a través de la Revista "*Iglesia Misionera Hoy*"); esto permitirá poner en contexto a los niños y adolescentes en cuanto a la temática que se abordará.

¡SOMOS TESTIGOS!

Proponemos algunas dinámicas posibles que, adaptándolas según las edades, los grupos y las posibilidades, pueden colaborar con la apropiación del concepto de *"testigos"* en niños y adolescentes:

·**PROPUESTA 1**: Se realizará una fila de sillas en la cual se sentarán los participantes; pueden ubicarse en ronda si así lo consideran. A uno de los participantes se le dará un celular con auriculares y se le enseñará un video corto (puede ser un cortometraje, un spot publicitario, un cuento breve, la representación de una parábola). Es necesario que nadie más vea el video, salvo quien tiene el celular y los auriculares. Una vez que finaliza el video, el participante espectador deberá contarle en voz baja (como si se tratara del tradicional juego del "*teléfono descompuesto*") al compañero de la derecha todo lo que vio y escuchó en el audiovisual; el niño/adolescente que recibió el relato del primero, compartirá lo que le contaron a su compañero de la derecha y así sucesivamente hasta que la ronda/fila finalice. El último de la ronda/fila expresará en voz alta lo escuchado del relato, intentado reconstruir el contenido del video original. Se proyectará dicho video de modo que todos lo vean y comparen si el relato coincide con el mismo.

·**PROPUESTA 2**: El animador preparará alguna pequeña obra teatral (puede ser una parábola, por ejemplo) utilizando muñecos, títeres o figuras de los personajes pintadas o pegadas en tubos de papel higiénico. Dos de los niños/adolescentes del grupo serán invitados a mirar la obra, mientras el resto permanece ajeno a dicha representación (pueden estar en otro espacio del salón bailando, cantando, pintando, acompañados de algún adulto). Una vez que ha finalizado la obra, se invitará a que los niños/adolescentes espectadores puedan compartir, empleando la mayor cantidad de detalles que recuerden, lo que han visto y oído. Finalmente, se propondrá que alguien del grupo pueda recrear para los demás la obra de teatro que les contaron sus compañeros (los animadores pueden darle los objetos, muñecos, personajes para que los use como recursos). Se comparará esta versión con la original.

·**PROPUESTA 3**: En un espacio del salón se colocará una hoja en blanco con lápices de escribir y de colores y se pedirá a un participante que se ubique en torno a la hoja. En el extremo opuesto del salón, de espaldas al niño/adolescente que está frente a la hoja, los animadores ubicarán una obra de arte (lo ideal sería que nadie conozca ni la obra de arte ni el autor de la misma). El resto de los miembros del grupo, de a uno por vez, irá a ver la obra por unos segundos (cinco, diez como máximo, para que el juego sea dinámico) y, corriendo, le dictará al compañero situado frente a la hoja en blanco algún detalle que vio de la obra, de modo tal que éste reproduzca la obra en su hoja. Cuando todos los participantes hayan pasado a ver la obra y a dictar lo que recuerdan, se comparará la obra original con el dibujo recreado.

REFLEXIONAMOS JUNTOS

Seguramente, en las dinámicas anteriores (cualquiera haya sido la elegida y adaptada según se destine a niños o adolescentes) se llegará a la conclusión de que lo que el primer participante ha visto y oído, de "primera mano", difiere considerablemente con lo que se consigue como resultado final, fruto de la reconstrucción de relatos. ¿Por qué será? A través de preguntas y guías, el animador invitará a los niños/adolescentes a reflexionar en torno al impacto que genera estar presente, ver y escuchar algo (una representación teatral, un video, una obra de arte) y cómo, si la persona no está presente, lo que se va contando comienza a perder fuerza, detalles,

momentos, incluso a distorsionarse a medida que cada participante le comienza a agregar sus palabras, sus ideas, sus percepciones. Los que vieron y oyeron al principio querrán, sin dudas, que otros también vean y escuchen lo mismo, para que todos vivan esta experiencia y nada se pierda, se distorsione, de diluya.

¿Será importante, entonces, el testimonio de alguien que de verdad estuvo presente en un acontecimiento? ¿Qué pasa cuando solo repetimos algo que nos contaron pero que nosotros no hemos experimentado? ¿Por qué Jesús nos invita, entonces, a ser sus testigos? ¿Cuál es el "acontecimiento" al cual nos invita a estar presentes? ¿Qué quiere que veamos y escuchemos? ¿Cómo podemos estar despiertos, atentos, presentes ante Dios para ser sus testigos? ¿De qué manera podemos compartir con los demás lo que Jesús ha hecho/ hace en nuestra vida? Finalmente, ¿cómo quisiéramos vivir nuestra fe y nuestra amistad con Jesús: siendo sus testigos o nos conformamos con que otros "nos la cuenten" de afuera?

LA PALABRA DE DIOS NOS HACE TESTIGOS

A continuación, compartimos algunos pasajes bíblicos para iluminar la reflexión anterior, además de seguir profundizando en el Lema del Octubre Misionero "*Para que sean mis testigos*" (Hechos 1, 8) que también es una cita bíblica.

"Porque serás testigo suyo a todos los hombres, de lo que has visto y oído" (Hechos 22,15)

"Cuando les dimos a conocer la venida con poder de nuestro Señor Jesucristo, no lo hicimos inspirados en fantásticas leyendas, sino porque fuimos testigos oculares de su grandeza" (2 Pedro 1,16)

Una cita bíblica que puede emplearse para ayudar a que el niño/adolescente haga experiencia, a la Luz de la Palabra, de cómo el Encuentro con Jesús es capaz de obrar maravillas en nosotros y en los demás, es la del pasaje que se encuentra en **Hechos 3, 1-9**, en el cual se presenta a Pedro y Juan, amigos y testigos de Jesús, de su muerte, de su Resurrección, de su Ascensión al Cielo, de la Venida del Espíritu Santo en Pentecostés, quienes se encontraron con un hombre paralítico. La cita puede representarse o ser acompañada por imágenes, en caso de que el grupo sea de niños pequeños.

Luego de escuchar el relato, reflexionamos: *¿Qué hicieron Pedro y Juan, testigos de Jesús, al encontrarse con el hombre paralítico? ¿Por qué será importante que Pedro y Juan miren al paralítico y lo inviten a mirarlos a ellos? ¿Por qué es tan importante la mirada para un testigo? ¿Qué le comparten Pedro y Juan al paralítico? El paralítico, ahora curado de su enfermedad, ¿se habrá convertido en testigo de Jesús? ¿En qué lo notamos? ¿Has sido testigo del Paso de Jesús en tu vida? ¿En qué has notado que ha obrado en vos o en tus allegados? ¿Te animás a compartir tu testimonio acerca de cómo Jesús, este nombre tan poderoso que en el pasaje hace poner de pie a las personas sanándolas, ha transformado tu vida, la de tus amigos, la de tu familia?*

ANUNCIADORES AQUÍ, ALLÁ Y MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS: SALGAMOS AFUERA

En el pasaje bíblico anterior, Pedro y Juan están de camino. ¡Así es la misión! Nos encuentra de pie, moviéndonos desde nosotros hacia el encuentro con los demás. Los verdaderos testigos son las personas que, habiendo sido parte de un acontecimiento tan profundo, se ponen en movimiento para compartir la experiencia con los demás, para anunciar, para "declarar", para dar testimonio.

El Octubre Misionero nos hace testigos no solo "aquí", en nuestro entorno, sino "allá" y, sobre todo, "más allá de las fronteras". Estar dispuestos a decir "sí" a Jesús, vivir como testigos de su Amor, lleva consigo una serie de compromisos concretos que cada niño/adolescente puede asumir libre y decididamente como testimonio de aquello que ha visto y oído.

Se propone que el animador del grupo pueda **proyectar videos con testimonios de misioneros en el mundo** que ofrecen su vida como testimonio, que son testigos de este Amor universal que Dios nos tiene y que nos hace Iglesia. Sería bueno que los niños/adolescentes puedan detectar qué palabras, gestos, actitudes, miradas, acciones, confirman que esa persona es testigo de Jesús para los demás. Luego de visualizar los videos, podría proponerse algún gesto misionero (oración, colecta, servicio) en favor de estos hermanos, amigos de Jesús y amigos nuestros.

Es posible, también, invitar a los niños/adolescentes a investigar acerca de la realidad de la misión en el mundo, **armar la alcancía misionera para la Colecta del DOMUND (Domingo Mundial por las Misiones)**, ofrecer algún **espacio de oración por las misiones y los misioneros**, generar alguna propuesta de **misión parroquial, barrial, escolar**, en la que explícitamente cada niño/adolescente pueda compartir su testimonio con los demás… ¡Todo gesto, signo, acto, colaborará con la confirmación en los niños y adolescentes acerca de lo maravilloso de asumirse testigos de un Dios vivo, que ama a todos y que anhela para cada uno de sus hijos una vida feliz, plena, digna! **¡Feliz Octubre Misionero! ¡Feliz Misión!**

***Por Ezequiel Rogante**
(Secretario Nacional de la IAM)